

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timisoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Construcții
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Inginerie Civila / 60
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	OPTIMIZAREA SI EXPLOATAREA SISTEMELOR DE INGINERIE SANITARA SI PROTECȚIA MEDIULUI / 60

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>5</sup>	Impactul construcțiilor hidroedilitare asupra mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Adrian CARABEȚ						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>6</sup>	Conf.dr.ing. Adrian CARABEȚ						
2.4 Anul de studiu <sup>7</sup>	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei <sup>8</sup>	Optionala

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>9</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	2 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	1	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	1
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	28 , din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	14	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	14
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				1	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				1	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				14	
3.9 Total ore/săptămână <sup>10</sup>	9						
3.9* Total ore/semestru	126						
3.10 Număr de credite	7						

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup> Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

<sup>9</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

<sup>10</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constructii hidroedilitare, Hidrologie, hidrogeologie, Gospodarirea apelor</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matematică, Utilizarea calculatoarelor</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de curs avînd tablă, laptop, proiector, ecran de proiecție</li></ul>
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală avînd tablă și calculatoare</li></ul>

#### 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<p>C1. Recunoașterea elementelor și structurilor construcțiilor din domeniu – 15 %</p> <p>C2. Dimensionarea elementelor de construcții din domeniu – 20 %</p> <p>C3. Proiectarea tehnologică și economică pentru lucrări de execuție, exploatare și intretinere a construcțiilor din domeniu – 20 %</p> <p>C4. Organizarea și conducerea procesului de execuție, exploatare și intretinere a amenajărilor și construcțiilor hidrotehnice – 20 %</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• C5. Respectarea cerințelor de siguranță, funcționalitate, confort și durabilitate pentru amenajări și construcții hidrotehnice – 10 %</li></ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională – 5 %</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice – 5 %</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CT3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice - 5 %</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor legate supravegherea calitatii factorilor de mediu</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intocmirea unui program de monitoring pentru factorii de mediu și organizarea activitatii de monitoring</li></ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Proiecte de ingineria mediului: Rolul protecției mediului, Clasificare activităților după impactul asupra mediului, Componentele protecției mediului, Metodologia de promovare a proiectelor de ingineria mediului	2	Prelegere, explicație, dezbateri
2. Evaluarea impactului asupra mediului: Conținutul unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului, Evaluarea impactului asupra mediului. Metoda indicelui de poluare și a celui de calitate, Indicele global de poluare, Evaluarea riscului	3	
3. Procedura de emitere a acordului de mediu: Depunerea solicitării și evaluarea inițială a acesteia, Etapa de încadrare a proiectului, Lista de control în etapa de încadrare a activității, Etapa de definire a domeniului evaluării și de realizare a raportului la	3	

studiul de evaluare, Lista de control în etapa de definire a activității, Memoriul tehnic necesar pentru emiterea acordului de mediu, Informarea și participarea publicului la procedura de evaluare a impactului asupra mediului		
4. Procedura de emitere a autorizației de mediu: Emiterea autorizației de mediu, Fișa de prezentare și declarație, Procedura de dezbatere publică	3	
5. Bilanțuri de mediu: Bilanț de nivel 0 pentru procedura de autorizare, Bilanț de nivel 1, Bilanț de nivel 2, Bilanț de mediu în procesul de privatizare	3	
Bibliografie <sup>11</sup> Vl. Rojanschi, F. Bran, Gh. Diaconu – <i>Protecția și ingineria mediului</i> , Ed. Economică , București, 2002; Vl. Rojancshi, F. Bran, F. Grigore, Ildiko Ioan – <i>Cuantificarea dezvoltarii durabile</i> . Ed. Economica Bucuresti, 2006; ***** – <i>Ordinul MAPPM 960/2002</i>		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>12</sup></b>	<b>Număr de ore</b>	<b>Metode de predare</b>
Proiect 1: Studiu de impact asupra mediului datorat execuției și exploatării unei lucrări hidroedilitare	28	La tablă
Bibliografie <sup>13</sup> H.G. nr. 445/2009 – Hotarare privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice si private asupra mediului; H.G. nr. 1076/2004 – Hotarare privind stabilirea procedurii de realizare a evaluarii de mdeiu pentru planuri si programe; Ordin MAPPM nr. 184/1997 – Procedura de realizare a bilanturilor de mediu.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul cursului și al lucrărilor aplicative corespunde cerințelor activității de întocmire a unui studiu de impact asupra mediului</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

<sup>11</sup> Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>12</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>13</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>14</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrarea scrisă trebuie să aibe un scris citet, schițele să fie corecte	Examen scris	60 %
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b> Studiul de impact sa cuprinda toate capitolele cerute de normativul in vigoare	Susținere proiect	40 %
	<b>Pr:</b>		
	<b>Tc-R<sup>15</sup>:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) <sup>16</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea subiectelor de la examen de minimum nota 5 si sustinerea cu brio a proiectului</li> </ul>			

**Data completării**

**Titular de curs  
(semnătura)**

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>17</sup>**

**Decan  
(semnătura)**

.....

.....

<sup>14</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>15</sup> Tc-R=teme de casă - Referate

<sup>16</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

[http://univagora.ro/m/filer\\_public/2012/10/21/ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

<sup>17</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.